

## Coordinadora Ampa Districte de Sant Andreu

### Memòria curs 2014-15

#### **1. Han participat a les reunions al llarg d'aquest curs:**

- AMPA Pegaso (David Escutia, Dani Martínez, Sandra Llorente, Mireia Mercader i Jordi Suárez), AMPA El Sagrer (Isaac Herrero i Jordi Ramos), AFA Can Fabra ( Mònica Cano i José Luis Carol), AMPA Congrès-Indians (Marta Ausona, Manel Muñoz, Miky Aragón i David Cadena), AMPA La Maquinista (Ester Farre), AMPA INS Alzina (Núria Casanoves i Josep M Ustrell), AMPA Turó Blau (Alicia Chamorro) AMPA INS Príncep de Viana (Esther López), AMPA Ramón i Cajal (Felipe Martínez), AMPA Ferran i Clua ( Anna López, Iñaki Lupiani i Marta Vallès ), AMPA INS Joan Fuster (Jaume Matas) AMPA Mestre Gibert (Eli Manen, Mònica Sandoval).
- Associacions de veïns: Sant Andreu Sud (Sandra García, Valentí), Sant Andreu del Palomar (Gemma Armengol), La Sagrera (Jaume Matas)
- Professors assemblea de zona: Agnès Duch.

#### **2. Els objectius plantejats per el curs 14-15 eren:**

- 2.1. Reivindicar l'escola pública de qualitat i denunciar l'augment de ràtio.
- 2.2. Compartir projectes d'AMPES.
- 2.3. Cohesionar la Comunitat Educativa del Districte.
- 2.4. Implementar el projecte Camins escolars.
- 2.5. Estudiar el mapa escolar del Districte.
- 2.6. Treballar per la insubmissió a la LOMCE per garantir l'educació pública, de qualitat i en català.

#### **3. Activitats i accions**

##### **3.1. Accions per reivindicar una escola pública de qualitat**

- **Xerrades sobre la proposta de ILP**

Una persona de la comissió a favor de la Iniciativa Legislativa Popular ens presenta la proposta de llei estructurada en tres eixos principals: **Desconcertació**: Ensenyament públic des de bressol a universitat, **el Català com a llengua vehicular** per garantir la cohesió social i la **Democratització dels centres** (assemblees i participació de les famílies). (El decret per l'autonomia de centres acaba amb la participació de la comunitat educativa). El resum dels seus propòsits és el següent:

1. Dret a l'educació per part de tota la ciutadania sense importar el seu origen social, amb gratuïtat total desde bressol a universitat.
2. Acabar amb la participació d'empreses privades al sistema educatiu públic i amb la privatització de la gestió de centres educatius públics de bressol a universitat.
3. Recuperar la gestió democràtica dels centres educatius arrabassada per la LEC i per la LOMCE amb la participació de famílies, infants i joves en els òrgans que li són propis.
4. Instaurar un concepte d'autonomia de centres pedagògica i no de gestió, sense direccions imposades des de fora i amb projectes discutits al sí de l'escola, i sense la pressió de l'empresa privada en la funció que li és pròpia a la universitat.
5. Una avaluació del sistema educatiu que serveixi als centres per a millorar i als estudiants per a reconèixer la seva feina i avançar en la seva formació.
6. Donar estabilitat i seguretat a les plantilles dels equips docents.
7. Establir el català com a llengua vehicular de tot el sistema educatiu.
8. La cessió de les Escoles Bressol de titularitat municipal i les subcontractades a la Generalitat.
9. Un finançament acord amb la importància que té l'educació per a la vida de les persones i per a la societat, amb un percentatge del PIB igual, com a mínim, a la mitjana europea.

Aquests nou principis bàsics suposarien capgirar el model educatiu actual i garantir una educació universal i gratuïta i així, la igualtat d'oportunitats.

- **Recollida de signatures des de les diferents AMPAs per la ILP.**  
Des de la coordinadora vam donar suport a la proposta i moltes AMPAs van recollir signatures al llarg d'aquest curs 14-15.
- **Manifest en defensa de l'Educació pública llegit al Plenari desembre 2014** (En la carta llegida dirigida al regidor (Sr. Blasi) se li demanava respostes per la manca de redistribució de la matrícula de l'alumnat amb situació social i cultural més desfavorida).
- **Realització de la II cursa Masca Solidària per l'Educació Pública.**

### 3.2. Projectes d'AMPA:

- **La Universitat de +Educació**, recull tota una sèrie d'activitats educatives ofertades per diferents entitats del districte: biblioteques públiques, centres cívics, entitats culturals... algunes activitats són conjuntes per famílies i fills i filles. Al finalitzar el curs acadèmic, els infants i joves juntament amb les seves famílies poden participar de la festa de graduació que és celebra al campus universitari de la UB.

**És una oportunitat per fer barri, per compartir amb els infants i joves la història i la cultura que ens envolta, així com compartir projectes amb altres escoles i entitats.**

- **Socialització de llibres**, aquest curs hem compartit també algunes de les maneres de socialitzar que utilitzen les diferents ampes, així com les entitats amb les que col·laboren (Abacus/Iddink) per conèixer les seves funcions.
- **Informació sobre subvencions de la "Fundació la Caixa" i "Educaixa" per projectes d'AMPA**

El responsable de l'obra social La Caixa ens va explicar la possibilitat d'accedir a diners del fons social que la caixa té per destinar a projectes en les àrees de menjador i activitats extraescolars per aquells qui més ho necessitin.

També ens informa d'altres recursos que educaixa posa al servei de les AMPES : un planetari mòbil és desplaça a les escoles (cal cobrir uns requisits tècnics, d'espai), i un projecte de biologia (el macromicroscopi)...

Les subvencions de Fundació la Caixa, són un altre recurs per obtenir finançament per projectes d'AMPA, les convocatòries amb terminis de presentació de projectes surten al gener.

### **3.3.Reunions amb Comunitat Educativa**

Aquest curs ens hem reunit amb els vocals d'educació de les associacions de veïns per treballar l'estudi del mapa escolar.

### **3.4. Activitats per la implementació del projecte Camins escolars.**

Tres escoles i ampes conjuntament amb el districte, IMEB, associació de comerciants i guàrdia urbana hem estat treballant en xarxa per tirar

endavant el primer camí escolar del districte. S'han dissenyat activitats a desenvolupar per treballar amb els alumnes el que significa el camí escolar. La festa d'inauguració es va celebrar el 5 de juny amb activitats que els infants de les escoles implicades van preparar.

### **3.5.Elaboració i presentació del mapa escolar del Districte.**

Després de patir any rere any situacions difícils per una manca de planificació per part de l'administració,des de la Coordinadora i Comunitat educativa ens vam plantejar formar un grup de treball per reflexionar, elaborar propostes i consideracions que servissin a l'hora de dibuixar el mapa d'escolarització del districte. A l'estudi s'ha inclòs un apartat que recull les conclusions recollides dels qüestionaris que van retornar les famílies el curs passat sobre el pas de primària a secundària.

Ha suposat un volum de feina molt important, però finalment aquest estudi es va presentar al juny i serà el que orienti les noves accions i reivindicacions dels propers cursos.

### **3.6 Accions per la insubmissió a la LOMCE per garantir l'educació pública, de qualitat i en català.**

Cada una de les Ampes ha treballat conjuntament amb els equips directius de les escoles portant als consells escolars la proposta de ser escoles insubmises a la Lomce.Algunes ampes s'han declarar insubmises encara que finalment com a escoles només s'han adherit a la Xarxa d'Escoles Insubmises (XEI) l'Escola Sagrer i Pegaso.

Tot i així,tant aquestes com altres grups de famílies van decidir no presentar-se a les proves de competències bàsiques que es feien a 3r Primària.

### **Premis i reconeixements**

- Al novembre vam recollir la medalla d'honor ciutat de Barcelona, en reconeixement a la tasca de la Coordinadora d'AMPA per la lluita a favor d'una escola pública de qualitat i el seu compromís social amb el districte de Sant Andreu.
- Al juny vam rebre el 3r premi dels Premi FAPAC a la categoria d'Ampa Solidària.Vam presentar el projecte de la I Cursa Masca Solidària per l'Educació Pública del curs 13-14.

## **Altres**

- Des de la Coordinadora hem recolzat el projecte Comerç i Escola amb l'objectiu de potenciar el comerç de proximitat, així com el projecte Temps per comprar, temps per jugar. Projectes activitats des del districte.

## **Altres comissions de participació:**

- **Participació a les reunions i assemblees de la FAPAC:** Josep M. Ustrell.
- **Reunions XEI:** Sandra Llorente
- **Subcomissió de matriculació:** Jaume Matas
- **Membres de la Permanent (CED):** Mónica Sandoval
- **Membres del Consell Escolar Districte (CED):** J.M.Ustrell i David Escutia
- **Comissió seguiment IES Can Fabra (Martí i Pous):** Ester Farré

## **Comunicacions als mitjans:**

El blog ha recollit les notícies, les fotos i altres materials relacionats amb les accions del curs.

## **4. Valoració d'algunes de les activitats més significatives**

- La trobada amb els membres que havien format part de la coordinadora al llarg dels últims 20 anys va ser especialment entranyable. Ens vam retrobar els participants de la coordinadora actual amb alguns dels que n'han format part des de la seva constitució ara fa 20 anys. Volíem conèixer i compartir la seva història i expressar el nostre reconeixement a aquelles persones que des del 94 havien lluitat per l'educació pública. I transmetre'ls, que la seva feina i implicació ens permetia el reconeixement per la tasca que ells van iniciar. La medalla d'honor de Barcelona també era seva.
- La cursa per l'Educació pública, la destaquem com a acció per incloure al catàleg d'activitats de la Universitat del temps lliure del +educació i dintre del programa de festes de la primavera pel curs vinent.
- La importància de l'estudi del mapa escolar del districte permetrà treballar amb el districte per millorar la xarxa d'escoles.

- Participació com a jurat del concurs de relats a la fira de comerç just i banca ètica realitzat durant les festes de la primavera del barri. Amb la participació d'algunes escoles i instituts del districte.

## **5.OBJECTIUS PROPER CURS 2015-16**

De cara al proper curs es preveu un curs de canvi doncs hi haurà un relleu d'alguns del membres de la junta.Caldrà fer un inici de curs de traspàs per intentar continuar amb la feina engegada.

Barcelona, 15-7-2015

Junta de la Coordinadora AMPES Districte St.Andreu