

# ACTA REUNIÓ COORDINADORA D'AMPES D'ESCOLES PÚBLIQUES DE SANT ANDREU

## 25 de setembre de 2014

### Participants:

AMPA El Sagrer (Ramón Pavia, Isaac Herrero ), AMPA Pegaso (Sandra Llorente, Jordi Suárez, Mireia Mercader, Dani Martínez) , AMPA Mestre Gibert (Eli Manen, Mònica Sandoval), AMPA La Maquinista ( Ester Farré), AMPA Alzina (Josep M Ustrell), AFaA Congrés Indians (Miky Aragon) , AMPA Ramón i Cajal (Felipe Martínez) , AMPA Joan Fuster (Jaume Matas) AMPA Turó Blau ( Mònica Belmonte i Maria Gà Miz)

Excusen la seva absència: Beatriz Pago (Príncep de Viana)

### **0.Un projecte per incentivar el consum de proximitat**

“Temps de comprar, temps per jugar”

La Joana Bonaterra(tècnica d'educació del districte) i la Carme Carrera (programa temps i qualitat de vida” presenten el projecte que tracta de donar temps per comprar a les famílies mentre els fills juguen, fan tallers o participen en espectacles (al Centre Cívic i al mercat de Sant Andreu) .Es pot comprar qualsevol cosa i es poden acumular els tiquets de qualsevol botiga. Acordem fer difusió del projecte.

### **1.Repassem el Eixos de treball de la Coordinadora per el curs 14-15:**

**1.1.RESISTÈNCIA A LA LOMCE:** definir què cal fer per fer front a la LOMCE, com ens posicionem des de tota la comunitat educativa per presentar una resistència comú. (Es qüestiona la conveniència d'explicitar públicament el nom de les escoles insubmises, ens plantegem consultar amb FAPAC i debatre al setembre).

El dissabte 27 de setembre assemblea per plantejar-se la resistència a la LOMCE. Demanen que al primer consell escolar s'aprovi una declaració en contra de la LOMCE, acordem parlar-ho a les AMPES i fer-ho a les respectives escoles.

### **1.2.PROJECTES DE DISTRICTE**

**1.2.1.Camins escolars:** aquest curs s'ha posat en marxa el procés de diagnosi per definir un dels tres camins traçats al districte. Caldrà fer el seguiment del desenvolupament d'aquest .Caldria posar en marxa els altres dos camins traçats des del Districte. Les escoles haurien de manifestar el seu interès al districte.

Fer extensiu a les direccions d'escola i consells escolar d'altres projectes de ciutat interessants d'activar des de les escoles.Com són:

**1.2.2.Comerç i escola:** L'objectiu és potenciar el comerç de proximitat. És un projecte d'escola, cal una inscripció prèvia que et permet participar d'un conjunt de sortides

didàctiques i material pedagògic complementari. Les sortides són a comerços del barri o ciutat adaptades al grup edat i on es treballen experiències amb els diferents comerços per aprendre el que es fa en ells i en què consisteixen els diferents oficis.

**1.2.3.Tardor solidària** és un projecte per fomentar la solidaritat i ens demanen que si volem presentar algun projecte (Presentarem la I cursa Masca Solidària per l'Educació Pública)

#### **1.2.4. Esport inclusiu**

El 5 d'octubre de 10.30 a 14.00 es celebra a Can Dragó una diada per fomentar l'esport inclusiu. És farà una mostra d'esports practicats per disminuïts físics, els nens poden provar aquestes activitats i 21 esports diferents

**1.3.COMUNITAT EDUCATIVA:** continuar treballant conjuntament en aquelles accions comuns que es plantegin durant el curs.

**1.4.COMPARTIR TEMES I PROJECTES D'AMPA:** continuar possibilitant un lloc i un temps per poder intercanviar el que es consideri en relació a les Ampes.

Acordem presentar a la propera reunió "La universitat dels infants" de la Maquinista.

#### **1.5.MAPA ESCOLAR:**

Presentació dels resultats de l'estudi fet per el grup de treball "Mapa Escolar".

La Núria Casadella abandona la comissió, continuaran el Josep Maria Ustrell, Toni Palacín, Miky, Marta , Josep Lluís Carol.

Tenim recollides les dades fent recerca de diverses fonts, el Consorci en cap moment ha facilitat les dades. Gràcies al districte i la FAPAC hem pogut fer simulacions per plasmar la necessitat de la manca de places públiques sobre tot de secundària i de formació professional.

Es comenta una possible irregularitat en el procés de matriculació que fa pensar que no hi hagi una voluntat per part de la inspecció a la hora de fer una redistribució equitativa de les famílies amb situacions socials desafavorides.

S'acorda comentar aquesta voluntat de la Coordinadora al Consell Escolar del Districte i a la Comunitat educativa.

## **2.Altres:**

### **2.1. Beques escolars**

Només es cobreixen 1 de cada 4 beques de menjador d'alumnat en situació de risc social.

## **2.2.Panoràmic**

S'està realitzant una recerca sobre les associacions de la ciutat. Creiem que és important utilitzar aquesta oportunitat per donar visibilitat a la feina de les AMPA. Farem difusió per animar la participació.

## **2.2.Activitats pel curs 2014-15**

Fira d'entitats i cercavila festes del barri, II Cursa Masca Solidària per l'educació Pública, La fira de juny de la FAPAC.

## **2.3.Responsables de les diferents comissions:**

LOMCE : Josep M.

Mapa escolar: Jaume M.

Camins escolars: Eli, Mònica

Projectes districte :

Comunitat Educativa:

Comissió seguiment IES

Representació FAPAC: Josep M.

Representant a la permanent :Mònica S.

Marea Groga: Sandra