

## RESUM DE LA TROBADA DE FAPAC AMB LES AMPA DEL DISTRICTE DE SANT ANDREU

1 de desembre de 2011

Escola La Llacuna del Poblenou 20-21,30h.

AMPA assistents: El Sagrer, Eulàlia Bota, Pegaso, I. Príncep de Viana, La Maquinista, Turó Blau, L'Estel . Hi ha full d'assistents amb telèfons i mails.

FaPaC: Enric Llurba (president de FaPaC Barcelona), Montserrat Llansola( membre de la junta de FaPaC Barcelona i de la junta de FaPaC Catalunya) i Araceli Llisterra (dinamitzadora FaPaC Barcelona)

---

ORDRE DEL DIA DE LA TROBADA DE FAPAC AMB LES AMPA DE CADA DISTRICTE DE BARCELONA. TARDOR 2011

### 1. Els canvis en l'administració educativa:

- Departament: Retallades, Sisen hora, reforç escolar, reforç famílies, Escola Inclusiva, Proves de sisé i de 3er. d'ESO, Subvencions AMPA i nou Decret de Matriculació.
- Ajuntament: Escoles bressol i situació dels Consells Escolars de Districte
- Consorci d'Educació de Barcelona: La matriculació equilibrada.

### 2. FaPaC al districte. El treball territorial de les AMPA. Feedback.

#### 3. Cap a l'Assemblea Territorial de FaPaC de Barcelona Ciutat (28 de gener 2012)

#### 4. Altres.

L'Enric explica que les **retallades** en el àmbit de l'educació pública afecten en les subvencions que les AMPA rebien ( acollida, extraescolars, escoles obertes), a la disminució dels ajuts de menjador, a la disminució d'un 20-30% en els diners pel funcionament dels centres i en la supresió de la 6a. Hora que "allibera" mestres per atendre l'increment d'alumnes sense haver-ne de contractar més. FaPaC ha liderat una ILP ( **Iniciativa Legislativa Popular**) per aconseguir que aquesta 6ahora torni a ser present a l'escola pública. Aquesta iniciativa ha estat acceptada per l'administració i s'hauran de recollir al menys 50.000 signatures en tres mesos.

En referència a les reunions amb l'administració, l'Enric explica les **entrevistes de FaPaC amb el Consorci i amb l'IMEB**. El Consorci no ha canviat d'equip directiu i hi ha una relació fluida de FaPaC amb ells quan no es parla de diners, però segueix les indicacions de la consellera Rigau. Respecte al reforç, diuen que el centraran en les escoles amb més fracàs escolar i que treballen per la matriculació equilibrada; comenta l'Enric que per aconseguir aquesta fita cal tenir mecanismes legals i un nou decret de matriculació ( FaPaC ha presentat un recurs contenciós administratiu en referència als punts per progenitor ex-alumne. S'ha d'esperar que es resolgui i serà llarg); seria bo que el nou decret de matriculació estes llest pel febrer, sinó s'hauran de posar pedaços a l'antic decret. Es creu que aquest nou decret ampliarà les zones d'influència dels centres educatius respecte a la matriculació.

Sobre l'IMEB, explica que els va veure molt despistats en referència als **CED**; encara no s'ha reunit el CEM. Cal demanar que es convoquin els consells escolars de districte i reivindicar aquest espai d'opinió i trobada ja que és un marc important per dialogar, ensenyar a les noves juntes, intercanviar experiències i mantenir el caliu.

Es comenta que ara el panorama educatiu es difícil. Al gener-febrer és de preveure que hi hagi mobilitzacions del professorat; cal pensar com ens incorporem a aquest marc reivindicatiu aportant les pròpies reivindicacions de les famílies.

Es recorda que el dia 28 de gener de 2012 es celebrarà **l'Assemblea de FaPaC Barcelona** a l'escola Jovellanos i es convida a la participació; en aquesta assemblea s'explicarà el Pla de dinamització de les AMPA d'Horta-Guinardó per crear xarxa entre les AMPA i també s'explicarà el Projecte TOTHOM A L'AMPA.

L'Enric explica que els retallades també afecten al projecte **Temps de Barri** que sembla que es veurà substituït per un projecte de Patis Oberts, comptant amb l'aportació del voluntariat. Es comenta que a Bon Pastor, Sants i Baró de Viver, Temps de Barri va complir la seva funció satisfactòriament. L'Enric diu que ha de parlar sobre el tema amb Pilar Leonart i que avui hi ha hagut una reunió al districte de Sant Andreu sobre aquest tema; de moment falta informació sobre el tema.

M. Llansola de l'**AMPA Eulàlia Bota** comenta que no tothom està en contra de que es tregui la **6a.hora** i que la supressió de la mateixa obre el debat sobre la jornada intensiva. L'Enric recorda que la Generalitat ha fet un informe sobre la 6a.hora que conclou que la seva aplicació no ha suposat millores educatives; cal recordar que es tracta de un "autoinforme" i de que els resultats de les proves de les competències bàsiques sembla indicar el contrari. En D. Arcos de l'**AMPA El Sagrer** comenta que els temes a que s'ha dedicat la sisena hora en diferents centres (majoritàriament català, matemàtiques i anglés) coincideixen amb la millora en les proves de 6é.de primària. També es comenta que USTEC Osona està a favor de que no es tregui la 6a.hora.

Es retorna al tema de la ILP expressant l'Enric que FaPaC necessita fedataris públics. En D. Arcos aclareix que un fedatari dona fe de que DNI i fotocòpia es corresponen. En la campanya antibraus es va acceptar que no tots els fedataris es presentessin de cop al Parlament; cada fedatari te persones subalternes que fan de fedataris i reporten al fedatari; hi ha un programa informàtic per evitar les signatures dobles que està controlat per softcatalà.

No es pot deixar que només l'administració argumenti en contra de la sisena hora, cal que la campanya de la ILP generi debat sobre el trencament de la igualtat d'oportunitat que suposa aquesta mesura d'eliminar la 6a.hora. És més important el debat social que aconseguir moltes signatures L'E. Salvador de l'**AMPA el Sagrer** diu que a partir 2014 es concertaria la 6a.hora a l'escola concertada, com que l'administració no la pot pagar, l'ha treu a l'escola pública; en l'escola concertada actualment són els pares qui paguen la sisena hora.

En D. Arcos proposa que a cada escola es generi debat i una manera de cridar l'atenció és per exemple fent classe al carrer. Cal comptar amb la complicitat de les direccions i també dels veïns; també és bo fer actes lúdics i sortir a reivindicar. Convida a FaPaC a participar i proposa un lema." 6a.hora ja i escola en català". Primer s'hauria de fer una campanya pedagògica de sensibilització a les famílies i a la societat en general i després fer la mobilització.

L'**AMPA El Sagrer** comenta que els mestres del seu centre van lamentar que en el seu moment els hi imposessin la 6a.hora i ara veuen que té molts avantatges; s'hi han adaptat i la seva supressió creuen que generarà problemes. Caldria consensuar accions comunes FaPaC-mestres.

L'**AMPA Pegaso** expressa la seva sorpresa perquè FaPaC no va recolzar les últimes reivindicacions dels mestres que tenien un caire gens corporatiu i creu que caldria recolzar-les. L'Enric recorda que FaPaC va participar en la mobilització del 14 de juny i exposa que cal trobar espis de mobilitzacions conjunts amb els mestres.

Es fa la pregunta de com es materialitza la campanya pedagògica i l'Enric respòn que tot just s'acaba de saber que la ILP ha estat acceptada i ara s'ha de començar a treballar. En D. Arcos afegeix que cal el·laborar un ideari i fer xerrades curs per curs; la clau és aconseguir l'aliança amb els mestres; proposa que FaPaC faci un argumentari central i dir als mestres que si ells volen suport de les famílies per conservar els seus llocs de treball, que per la seva banda donin suport a les reivindicacions de millora educativa.

L'Enric considera que caldria aconseguir un fedatari per cada AMPA.

En Diego proposa convocar a una taula a representants de cada sindicat: CCOO està a favor de la 6a.hora, els altres no.

Es diu que els directors dels centres de Sant Andreu volen la jornada intensiva i amb 6 hores de classe no és possible.

L'Enric contesta que ell també estaria a favor de la jornada intensiva si es demostres que és millor per als alumnes, i que cal no oblidar que l'horari escolar és un tema social molt més ampli. Per altra banda si es fa la jornada intensiva es possible que s'eliminïn menjadors escolars i amb això la possibilitat de que hi hagi alumnes que perdin un àpat de qualitat.

Hi ha el lament general de que la societat no es mobilitza encara que estigui afectada directament per les retallades en sanitat i educació i es creu que és així per la por de que la mobilització suposi perdre encara més. En Diego proposa que cal buscar aliances i aprofitar la ILP per fer un argumentari clar, concís i contundent; aconseguir una escola que hi estigui d'acord i fer una classe al carrer, es necessita el suport de FaPaC i veure si els altres districtes s'apunten a la iniciativa.

L'Enric conclou dient que el dia 13 hi ha reunió de la junta de FaPaC Barcelona i que es passarà la proposta als representants dels diferents districtes.

S'ha de veure com FaPaC articularà la mobilització després del 13 de desembre.

M.Llansola resumeix dient que després d'aquesta data s'han d'aconseguir fedataris, organitzar la mobilització i fer l'argumentari central.

L'Enric explica que FaPaC no s'ha sumat, de moment, a la marea groga per diversitat d'opinions en la junta.

L'Enric tanca la trobada demanant assistència a l'**Assemble de FaPaC Barcelona**

S'acaba la reunió a les 21,30h