

Manca de places a les escoles bressol, infantil, primària, i secundària.

Article de Xenia Fortea.

Entrevista a la revista de l'AAVV de Sant Andreu de Cap a Peus.

Enric Llurba.

-President de l'AMPA IES Doctor Puigverd.

-Representant de les AMPA dels centres públics al Consell Escolar del Districte de Sant Andreu.

-Membre de la Junta de la Federació de Pares de Catalunya (FaPaC).

-Membre de la subcomissió de Matriculació del Consorci de Sant Andreu

Funcionament de la subcomissió?

Tota la feina està ja feta pel Consorci, convoquen una reunió de la subcomissió per informar-los com va la matriculació, és a dir, quina és la situació de la pre-inscripció a les escoles. El Consorci controla la oferta i la demanda potencial, però els membres de la subcomissió abans de la reunió no disposen de la documentació per poder analitzar-la i quan arriben a la reunió els hi ve tot donat i denou.

Manca de places al districte de Sant Andreu, curs 2009-2010

Primària

Primària pública: Oferta: 800 places

Primària concertada: Oferta: 575 places

Total oferta de places a primària : 1375

Secundària

Secundària pública: Oferta: 480 places

Secundària concertada: Oferta: 780 places

Total oferta de places a secundària : 1260

Per tant, dèficit real de 115 places (1375 de primària -1260 de secundària)

Nens censats al Districte de 12 anys: 1524 que acaben primària i podrien anar a la secundària a Sant Andreu. 1260 són les places per a secundària.

Molts nens cursen l'infantil i la secundària en un centre de fora del Districte.

Per tant, dèficit teòric de 264 places (1524 nens que acaben la primària – 1260 oferta de places de secundària).

Com es justifica/s'explica aquest dèficit?

El Consorci sap que no tots els de primària faran secundària al Districte i això l'Administració ho sap i ho justifica pels precedents de la preinscripció dels anys anteriors. L'administració sempre va a remolc de les necessitats reals dels territoris.

Com comença? el Districte?

L'oferta pública de secundària només cobreix el 33% de places i la seva obligació seria garantir el 100% .

Per què no es garanteix ?

Es un problema d'inversió econòmica i algunes vegades prefereixen fer increments de ratio o subvencionar línees a la concertada que és més barat que fer centres nous.

L'Administració ha de treballar i invertir més recursos perquè els seus centres públics puguin competir en igualtat de condicions amb vers els concertats. Bàsicament per dos motius: en primer lloc perquè un 75-80% dels nouvinguts van als centres públics i fins que no hagi un equilibri en el repartiment de l'alumnat, els centres públics necessiten més recursos. En segon lloc perquè els resultats de la concertada són, en alguns casos, una mica millor que els de la pública. Els centres públics ofereixen una millor qualitat de servei a partir de que no seleccionen a l'alumnat i garanteixen el dret a l'educació i el principi d'igualtat d'oportunitats. La concertada segueix seleccionant l'alumnat, fan una selecció social i volen famílies que no tinguin problemes econòmics. Aquesta política no té res a veure amb la realitat social del seu entorn.

Solució?

La FaPac proposa un repartiment equilibrat de l'alumnat en tots els centres escolars, al marge del seu nivell de renda. Des de la Coordinadora d'AMPA de centres públics de Sant Andreu es reclama una oficina de Matrícula única on podria haver un tracte igualitari. Que els pares vagin a una oficina que recollís les opcions de tothom i pogués explicar les opcions de totes les escoles. D'aquesta manera el repartiment seria més parcial i equitatiu, per tant, el repartiment dels nouvinguts i "pobres" i tots els centres tenen que assumir ajudar a la barreja dels ciutadans.

Una altra possible solució: és establir la matrícula única, que aniria des de P3 fins al final de la secundària i les famílies no s'haurien de preocupar de matricular cada any als seus fills.

En relació a centres amb més necessitats?

L'administració s'ha de mullar més, no només fent projectes sobre paper, ha de fomentar que la gent participi i aporti idees perquè els centres funcionin. Invertir mitjans i recursos i que els directius tinguin un perfil determinat. S'ha de comptar amb les AMPA, la Coordinadora d'AMPA i la experiència de la FaPac.

Pròximament s'obriran nous centres escolars.

L'escola de la Maquinista i la de Can Fabra. Actualment les classes s'imparteixen en barracons.

El tema de l'escola A Sant Andreu és molt greu, perquè si es donen llicències d'obres per construir pisos, no s'entén com l'Administració no preveu que hi haurà més nens i que també s'han de construir equipaments. I això és un problema greu. Tot i la construcció de nous centres continuaran faltant places.

La demanda de la pública també ha augmentat per culpa de la crisi econòmica ja que ara hi ha més famílies amb menys poder adquisitiu o que estan a l'atur i l'escola pública els hi ofereix qualitat acompanyada de gratuïtat.

Can Fabra és de 2 línies, però aquest curs 2009-2010 està previst augmentar una línia.

Quins són els equipaments previstos?

Està previst construir l'Institut Can Fabra, la remodelació i construcció de l'IES Berenguer de Palau (projecte que durarà uns 36 mesos) i la creació d'un centre escolar, el Ferran Junoy, per a nens de 0 a 16 anys que també pot inclourà cursos de formació professional, que és una demanda de fa molt de temps al districte i que ha d'anar lligada a les necessitats del mercat, però tenint en compte també les necessitats de les empreses de la nostra zona industrial.

Quin és el missatge que voldria transmetre a l'Administració?

Penso que l'Administració no defensa prou la escola pública, s'ha de remarcar més les coses bones que tenen les públiques. L'Administració té unes responsabilitats que no assumeix, com per exemple, tenir una escola pública gratuïta i de qualitat, inclusiva i laica. I de tots aquests termes s'ha de fer bandera perquè és la garantia de la igualtat d'oportunitats per a totes les persones. Ha de fer que els seus centres estiguin en les millors condicions, amb bons professionals en la seva direcció i amb projectes sòlids que impliquin a tota la comunitat educativa. L'administració no només ha de gestionar el centre, sinó que també ha d'oferir projectes que s'igualin a la concertada.