

RESUM DELS TEMES TRACTATS EN EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE SANT ANDREU

Dia: 18.12.2012

ASSISTENTS:

ASSISTENT	ENTITAT QUE REPRESENTA
Francesc Ivars	Conseller d'educació
Ferran Anglès	Representant de pares i mares de l'E Pública
Sandra García	AAVV Sant Andreu Sud
Mònica Sandoval	Coordinadora Ampas escoles públiques del Dte.
Isidre Gutiérrez	Representant Professorat
Daniel Marí	Representant PAS
Francisco Carela	Titular Mare de Déu d'ela Soledat
Gemma Armengol	AAVV Sant Andreu del palomar
Carles Pinar	Coordinador del CRP
Montse Anglí	Escola Gavina
Montse Campà	Escola Gavina
Núria Casadellà	Sindicat Ustec-Stes
Montse Milán	Sindicat CCOO
Dolors Areñas	Escola d'adults
Carme Martínez	Escola Can Fabra
Jesús Díez	Escola Eulàlia Bóta
Anna Villanueva	IBM Manigua
Roser Ferrarons	IBM Manigua
Cristina Esteve	Escola Pompeu
Felipe Martínez	Escola Ramón i Cajal
Carmen Santana	Consellera PP
Montserrat Benedí	Consellera UpB
Blanca Port	Consellera ICV-EUIA
Carmen Castillo	PSC
Miquel Angel Soler	PSC
Andreu Raya	PSC
Francesc Ivars	Conseller d'educació
Núria Martí	Inspectora d'ensenyament
Javier Angulo	PSC
Eva piera	CCOO
Isidre Gutierrez	Institut Joan Fuster
Jaume Matas	Representant ampas escola Públiques
Marta Piriz	Coordinadora Ampas
Andreu Raya	PSC
Mària Elizondo	Mestra Eulalia Bota
Montserrat Ciuró	Directora Inst. Puigvert.
Youssef Sultan	Consorci Programa Èxit
Anna Villanueva	EB Manigua
Roser Ferrarons	EB Manigua
Pilar Leonart	Secretària del Consell Escolar del Dte

Temes Tractats:

1. Salutació del conseller d'educació Sr.Francesc Ivars
2. Informacions educatives referides al Dte. per part de la inspectora Sra. Núria Martí.
3. Presentació Pla Jove Formació-Ocupació, a càrrec de la Sra. M^a José Domínguez, tècnica referent del Dte. de Sant Andreu.
4. Presentació d'una bona pràctica educativa: Programa èxit escolar: Escola Eulàlia Bota i Institut Puigvert.
5. Breus referits a temes educatius del Dte.: Projecte + Educació de Centres educatius del barri del Bon Pastor i Baró de Viver, Programa de suport a famílies

Resum dels temes exposats en el Consell Escolar de Dte.

Temes	Exposició	Qüestions plantejades des del CEC
<p>Informacions educatives referides al Dte. per part de la inspectora Núria Martí.</p>	<p>Es comenta que el procés de preinscripció 2012/13 finalment està tancat.</p> <p>S' explica que des del Consorci d'Educció es va fer una modificació de els àrees d'influència i que l'impacta i la polarització de les demandes degut a la modificació de les àrees d'influència , no ha estat significativa. Únicament en 2 centres de Barcelona.</p> <p>Les assignacions d'ofici s'han reduït. Només es van incrementar les ràtios a zones concretes.</p> <p>Respecte la secundària, hi ha hagut 20 centres que han passat a horari compactat.</p> <p>Els requisits per a obtenir la Jornada continuada valoren principalment que tinguin el suport del CEC, un plantejament de distribució horària i sobretot, l'estudi de l'impacta econòmic que suposa compactar la jornada pel matí.</p> <p>Respecte la matrícula, només el 15% de centres d'educació infantil i primària supera 25 alumnes per aula. Cal considerar que la matrícula viva es dona al llarg de tot el curs.</p> <p>Respecte les aules d'acollida es parla que hi ha a 11 a Centres públics i una a 1 centres concertats.</p> <p>Hi ha 5 escoles del Dte. que segueixen el Pla d'Impuls a la lectura per tal de reduir els índexs de fracàs escolar.</p> <p>També hi ha 4 centres que segueixen el Pla experimental de Llengües estrangeres i 2 centres que segueixen el Programa PELE, també de llengües estrangeres.</p> <p>Es repassa el document elaborat pel Consorci d'educació que fa referència al curs 2011-2012. I el document aportat per la inspectora referent als programes educatius de Dte. (Jocs Florals, Pla jove, Taller de diversificació curricular)</p> <p>Es comenta la feina duta a terme pels Serveis Educatius del Dte., destacant que tenim un CRP (Centre de Recursos) molt eficient, que fan una feina de dinamització excel·lent en els Centres Educatius del Dte. Al llarg del curs han fet 31 activitats de dinamització , amb la participació de 296 professors i de 2851 alumnes.</p>	<p>Preguntes</p> <p>-S'expressen queixes en relació a com s'han pres algunes mesures educatives, com és la supressió d'una línia a l'escola Pegaso i l'increment d' un bolet a l'Escola Mestre Gibert.</p> <p>-També es comenta com alumnes del Dte. han de passar a fer la secundària a altres Dte. de Barcelona per no tenir places en el Dte..</p> <p>-Es demanen aclariments sobre les hores dedicades ala alumnes amb NEE</p> <p>-Es tornar a insistir en les escoles que han tingut bolets (un total de 5 en el Dte.) i que en el seu pas d'infantil a primària perden hores. S'assenyala un cop més la greu contradicció i greuge . Són escoles que han fet l'esforç d'acollir un bolet i després perden hores de suport. Es demana que es reconsideri i que es "cuidin les escoles que fan un esforç extra".</p> <p>- Es demana on queda reflectit el currículum de les Escoles bressol.</p> <p>- Es demana informació de com està l' Institut que anirà a l'espai de la Coats.</p> <p>-Des de les Escoles Bressol es fa menció de com afecten les retallades a l'hora del menjador escolar, l'impacta que té i les conseqüències.</p> <p>Contestes des d'inspecció:</p> <p>-En relació als bolets, comenta que ja es va parlar del tema en l'anterior consell.</p> <p>- Respecte a la marxa d'alumnes de Dte a altres instituts d'altres districtes, la inspectora explica la necessitat de treballar amb dades objectives, ja que no sempre els alumnes marxen del Dte. per no tenir plaça. Cal ser curòs amb els comentaris. Tots els alumnes del Dte. tenen garantida una plaça als instituts adscrits.</p> <p>- Pel que fa a les hores de suport a les NEE, el Consorci valora a través d'una comissió el número</p>

		<p>d'hores en funció de la casuística i la necessitat dels alumnes i dels centres. A les escoles Concertades es fa des del Departament d'Ensenyament.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En relació als "bolets" i la pèrdua d'hores, la inspectora comenta que els centres amb increment de ràtio o "bolet", s'intenta ajustar recursos d'una manera especial. En alguns casos s'ha pogut fer i en altres no. És un tema important que cal repensar. - Respecte les EB, la inspectora comenta que el currículum 0-3 està publicat en el Decret. Les orientacions estan en la WEB del Departament d'Ensenyament. -Respecte a l' Institut que anirà a l'espai Coats, inspecció comenta que no serà fins el 2016/17, que és quan es preveu la necessitat ja que hi haurà un increment de demanda a 1er d'ESO. - En relació a les retallades i menjadors a les EB, es comenta que cal un canvi d'organització.
<p>Presentació Pla Jove Formació-Ocupació, a càrrec de M^a José Domínguez, tècnica referent del Dte. de Sant Andreu.</p>	<p>La M^a José Domínguez fa la presentació del Programa Pla Jove:</p> <p>El pla jove Formació-Ocupació del consorci de BCN, col·labora amb BCN activa, l'IMEB i la Regidoria de Joventut amb la finalitat d'afavorir els processos de transició dels nois i noies que un cop finalitzada l'etapa formativa de secundària obligatòria, podrien abandonar el sistema escolar sense cap titulació. Alumnes que no s'han graduat.</p> <p>És un recurs que facilita el seguiment individual per tal de garantir l'aprofitament dels recursos i l'èxit de l'acció.</p> <p>Aquest recurs duu a terme funcions d'Informació, orientació, formació i preparació dels alumnes.</p> <p>A la preparació se'ls orienta en el seu itinerari professional, continuïtat d'estudis i competències per a la vida activa.</p> <p>Es comenta que cada districte té un tècnic d e referència. Barcelona ciutat compta com a Dte. únic.</p> <p>Qualsevol alumne pot accedir amb la mateixa puntuació a recursos de ciutat (PQPI. Per exemple).</p> <p>Comenta que els PQPI (programa de qualificació professional inicial) estan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'adjunta PP

	<p>l·ligats a famílies professionals (hi ha 27 perfils professionals), és a dir que s'acostuma a vincular els PQPIS a centres de FP.</p> <p>PQPI té 3 mòduls (2 obligatoris i un voluntari). El mòdul voluntari , el C permet treure't l'ESO. També suposa una avantatge a l'hora de presentar-se a l'accés a FP de grau mig.</p> <p>A sant Andreu s'intervé en els 7 instituts públics i en 14 concertats.</p> <p>Actualment hi ha 127 alumnes inscrits al Pla Jove en el Dte. a setembre 2011 i 86 al juliol 2012 i un total de 1326 a Barcelona ciutat.</p> <p>Una de els principals tasques que fan és orientar als centres de secundària.</p> <p>El 43% de joves es reintegren en el sistema educatiu.</p>	
<p>Presentació d'una bona pràctica educativa: Programa èxit escolar: Escola Eulàlia Bota i Institut Puigvert. A carrec de Joussef Soultan, Montserrat Ciuró i Maria Elizondo,</p>	<p>En Youseff, coordinador del Consorci al Dte., comenta l'experiència èxit 1. La Maria i la Mercè, ambdues professores de l'Escola Eulàlia Bóta i Institut Puigvert presenten l'experiència d' èxit 1.</p> <p>Expliquen que l' èxit 1 parla de treball en xarxa, de coresponsabilitat. És un recurs per a nois i noies que necessiten suport en les seves tasques escolars, que presenten dificultats per a seguir els seus aprenentatge.</p> <p>El CRP, Inspecció i sobretot el tutor i tutora estan implicats.</p> <p>Hi ha un coordinador de zona que pertany al Consorci d'Educació, Els alumnes "amic@s grans" reben una beca per a cobrir la feina que fan. Va dirigit a 5è i 6è i 1 ESO.</p> <p>El repàs es realitza a l'Institut 2 dies per setmana 1h i 30'.</p> <p>S'intenta que els professors (amics i amigues grans), siguin exalumnes de l' institut.</p> <p>L'any passat hi havia 200 ami@s a BCN.</p> <p>També es compta amb Voluntaris de Lectura que reforcen el programa.</p> <p>La valoració de l'aplicació del programa és molt positiva 54% s'aconsegueixen millores.</p> <p>Un aspecte que també afavoreix el programa és la millora del pas de la primària a la secundària.</p> <p>Durant el període de vacances, s'elabora un quadern de vacances comú, que servirà d'enllaç del pas d'un centre a l'altre.</p> <p>Hi ha 2 instituts al Dte: SES Comas i Solà i l' Institut Puigvert, amb 2 escoles vinculats a cadascú; Escola Ramón Berenguer III i Ramón I Cajal; l'escola Eulàlia Bota i Escola Ignasi Iglesias.</p>	<p>S'adjunta PP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hi ha interès per demanar l'aplicació d'aquest programa en una escola Pública. - inspecció comenta que hi ha una convocatòria pública per a demanar el recurs.
<p>Flaixos de Temes educatius que fan referència al Dte.:</p>		<p>Com no hi ha temps, s'acorda que adjuntarà a l'acta un resum dels</p>

		<p>temes educatius més importants:</p> <p>-Xarxa de petita infància 0-3: Al març s'ha estrenat el bloc: http://santandreu0-3.blogspot.com.es/</p> <p>El 15/3 s'ha duta terme la Conferència: En temps convulsos, treball en equip i ètica a càrrec de la Dra. Begoña Román, catedràtica de filosofia de l'UB.</p> <p>-Programa de formació de Suport a les famílies, liderat IMEB en col·laboració amb el Dte.: 21 sol·licituds al Dte. (18 centres Públics i 3 concertats). \$0accions formatives. S'ha donat resposta al 100% de la demanda.</p> <p>-Patis Escolars oberts al barri, espai de lleure, educatiu i compartit : Del 22 al 7 de gener Durant el Nadal es va obrir l'escola Baró de Viver, l'Escola El sagrer i l'Escola Pompeu Fabra</p> <p>-Renovació del CEC: El decret d'autonomia dels centres fixa a l'article 28 la renovació del CEC cada dos anys de la meitat dels membres electes dels membres del CEC durant el primer trimestre del curs escolar. Els nous consells escolars s'han de constituir abans del 25/1 de 2013. Del 28 al 22 de març del 2013 ha de renovar-se el Consell Escolar del Dte.</p> <p>-El projecte + Educació, s'emplaça al proper CED per tal que el vinguin a explicar des dels centres.</p>
--	--	--

Barcelona , març 2013